

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Заруцкая Т.А.

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Иностранный язык (английский)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрено
на заседании кафедры
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зав. кафедрой Вяткина Н.В.

2023 г.

Рабочая программа учебному предмету «Иностранный язык (английский)» разработана на основе требований федерального образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчик:

Лопатина Д.А. преподаватель английского языка

Согласовано:

Методист

 /Ракхметова Т.О./

« 28 » августа 2023г.

Содержание

	<i>стр.</i>
1. Пояснительная записка	4-10
2. Структура и содержание учебной дисциплины	11-17
3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	18-19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20-21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в укрупнённую группу 23.00.00. Техника и технологии строительства. Учебный предмет «Английский язык» входит в общеобразовательный цикл, реализуется на 1 курсе обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» разработана на основе требований федерального образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке, как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

1.2. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебный предмет «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности - мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - - - актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и - обобщения; определять цели деятельности, задавать - параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говoreние: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением
---	--	--

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать - соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской - и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать - параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- - предметных областей;	своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием - -800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы
--	--	--

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	- объемом до 180 слов; владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть
--	--	--

		правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; - не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной
--	--	---

		- задачей; владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее
--	--	--

		употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы - вежливости в межкультурном общении; владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - - языковую и контекстуальную догадку; уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления - (лексические и грамматические); иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;
--	--	--

		использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	В области ценности научного познания:	_ владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	
--	--	--

Личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

- **ЛР 9** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
- **ЛР 13** Заботящийся о защите окружающей среды
- **ЛР 15** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- **ЛР 16** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
индивидуальный проект (да/нет)**	

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
---	---

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Тема 1. Введение. Первые контакты Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия и т.д)	Содержание учебного материала : Новая лексика , необходимая для описания человека, качественная характеристика человека; личные местоимения. 1.Входное тестирование.Роль иностранного языка в современном мире и профессиональной деятельности специалиста. 2. Первые контакты :приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Правила чтения 3.Описание человека. Новые лексические единицы. Характеристика человека Практическая работа обучающихся
Тема 2. Молодежь в современном обществе досуг, хобби	Содержание учебного материала : времена активного залога, особое спряжение глаголов, новая лексика, работа с текстами 1. Употребление лексики по теме: хобби, досуг. Работа с текстом « Каникулы в России и Англии». 2. Работа с текстом «Свободное время в России и Англии». Презентация проекта «Моё хобби» .Текст «Посещение театра». 3. Контрольная работа Практическая работа обучающихся
Тема 3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала: новая лексика, предлоги с двойным управлением, прилагательные, степени сравнения прилагательных и наречий 1.Употребление лексики по теме город, деревня, инфраструктура. Предлоги с двойным управлением 2.Описание места, где ты живешь. Употребление оборота «there is/there are» . Прилагательные Практическая работа обучающихся
Тема 4. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала: новая лексика, инсценировка диалогов «В магазине», местоимения 1. Употребление лексики по теме: основные продукты питания, напитки, сладости. Диалог « В продуктовом магазине». 2. Лексика по теме: одежда, верхняя одежда, обувь. Диалог « В универмаге». 3. Покупка канцелярских товаров. Инсценировка диалогов. Практическая работа обучающихся
Тема5. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: новая лексика, инфинитивные обороты, диалоги и монологи о спорте в России и Англии, работа с текстами и презентации 1. Употребление лексики по теме: спорт, виды спорта. Диалоги « У врача». 2. Здоровый образ жизни. Работа с текстом. Практическая работа обучающихся
Тема 6. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: новая лексика, притяжательных местоимений, работа с текстами и презентациями. 1. Новая лексика. Перед путешествием. Оформление соответствующих документов. Заказ билетов. 2. Заполнение анкет. Текст «Путешествие из Новосибирска в Лондон». Притяжательные местоимения.

	3. Диалоги « На вокзале», « В консульстве».
	Практическая работа
Тема 7. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала : артикли с географическими названиями, новая лексика, обычаи и традиции британцев, работа с аутентичными материалами
	1. Употребление артиклей с географическими названиями. Работа с текстами.
	2. Работа с текстом «Великобритания»
	3. Традиции и обычаи немцев. «Праздники в Великобритании»
	Практическая работа
Тема 8. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала: новая лексика, сложносочиненные предложения, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и презентациями.
	1. Употребление лексики по теме: страна, государственное устройство, национальные символы России. Выполнение лексических упражнений. Сложносочиненные предложения. Ассоциограмма «Родина для меня...»
	2. Работа с текстом «Россия». Выполнение послетекстовых упражнений.
	3. Презентация, работа с текстами « Государственные символы России».
	4. Контрольная работа.
	Практическая работа
Тема 9. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: новая лексика, математические действия, решение примеров, чтение дат, работа с текстами и презентациями, сложноподчиненные предложения с придаточными следствия
	1. Употребление лексики по теме: наука и технология. Фильм о современной науке. Изобретатели и их изобретения. Медицинские открытия.
	2. Работа с текстом «Радио и телефон». Цифры, даты, математические действия
	Практическая работа
Тема 10. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала: новая лексика, сложносочиненные предложения, выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и презентациями.
	1. Употребление лексики по теме: экология, проблемы окружающей среды. Проблемы окружающей среды 21 века. Работа с текстом и статистикой.
	2. Природные катастрофы: извержение вулкана, наводнение, землетрясения, с лавин, пожары и др. Работа с текстом и статистикой.
	3. Перенаселение планеты. Сложноподчиненные предложения с придаточным образа действия.
	Практическая работа
Тема 11. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала: новая лексика, работа с текстами.
	1. Работа с текстом «21 век- век новых технологий»
	2. Работа с текстом «Новые материалы с новыми свойствами»
	3. Работа с текстами «Модели современных городов»
	Практическая работа

Тема 12. «Знакомство с автомобилем»	Содержание учебного материала: новая лексика, особенности перевода технических текстов.
	1. Составление словаря профессиональных терминов
	2. Работа с текстами «Основные виды автомобиля», «Факторы влияющие на покупку автомобиля»
	3. Составление кроссворда на тему «Автомобиль» Практическая работа
Тема 13. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала: новая лексика, работа с текстами.
	1. Употребление лексики по теме: компьютер, компьютерные технологии.
	2. Работа с текстом «Компьютерные технологии в промышленности». Употребление сложноподчиненных предложений. Выполнение упражнений.
	3. Презентация «Компьютерные технологии в промышленности» Практическая работа
Тема 14. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала: новая лексика, употребление будущего времени.
	1. Употребление лексики по теме: профессии. Работа с фильмом «ВДНХ» Те «Сибирская ярмарка»
	2. Текст «Выставки и ярмарки в Англии» Употребление выражений будущего времени. Презентация «Моя будущая профессия». Участие в конкурсе «World Skills»
	Практическая работа
Всего 72	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по немецкому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Немецкий язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебного предмета «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций ,осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
2. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

3. *Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.* Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.. — М., 2017.
4. *Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. —М., 2017
5. *Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н.* Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. —М., 2017
6. *Лаврик Г.В.* Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2018.
7. *Соколова Н.И.* Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018.
8. Для преподавателей
9. *Гальскова Н. Д., Гез Н. И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2016.
10. *Горлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2015.
11. *Зубов А. В., Зубова И. И.* Информационные технологии в лингвистике. — М., 2016.
12. *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. - М., 2017
13. *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
14. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
Интернет-ресурсы
15. www.lingvo-online.ru(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
16. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
17. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).
18. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

19. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
предметные: - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - форсированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	-Решение ситуативных задач с использованием речевого этикета; -викторина с использованием лингвострановедческой и страноведческой и социо-культурной информации; - перевод инструкций, реклам, деловых писем; - выполнение аутентичных тестов. Оценка и анализ выполненных работ
личностные:	

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;	- устный и письменный контроль; -сообщения по опорным вопросам; -заполнения таблиц; -ведение диалога; -словарный диктант; Наблюдение за деятельностью студентов во время фронтального опроса, диалогической речи, монологических высказываний. Оценка правильного использования лексических единиц и грамматического материала; анализ и оценка устных ответов и письменных работ обучающихся
метапредметные: - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	-создание презентации и индивидуального проекта ---моделирование ситуативной задачи с учетом проблематики речевого общения Анализ и оценка устных ответов. Наблюдение за деятельностью обучающихся